

中央市立田富南小学校グランドデザイン

山梨県教育振興基本計画
「学び続け 共に生き
未来を拓く
やまなしの人づくり」



中央市教育基本 「まごころ」

- ・ 生きる力をはぐくむ教育 (生)
- ・ 命を大切にする教育 (命)
- ・ 信頼しあう教育 (信)

学校教育目標

豊かな心と たくましい体を持ち 主体的に学ぶ子
心・体・知を磨き 未来を拓く

めざす子ども像

- <み> みんなではげましあい 助けあえる子
- <な> なにごとにもたえられる たくましい心と体をつくる子
- <み> みずから気づき 考え 正しく行動する子
- <つ> つねに自分から学び 基礎学力や学び方を身につける子
- <こ> こくさい感覚を身につけ 自分の考えをのびのびと主張できる子

- 環境の整備
- だれもが安心して学べる教育環境
- 生涯学習の展開
- 人生を豊かにし、社会を支える
- のびのびと生きる力を育む質の高い教育

- 次代を切り拓く力を養う教育の実現
- 生涯成長することができる学習環境の形成
- 誰もが確かな学びを受けられる教育体制の整備

一人ひとりの
学力を保障する
学校

生き生きと活動する子を
育てる学校

違いを認め、
共に高め合う
学校

家庭や地域社会と
共に歩む
学校

めざす学校像

厳しさと優し
さがあり信頼
される教師

意欲と創造性
に満ちた教師

専門的な識見
のある教師

連帯感があり、
協調する教師

めざす教師像

教育活動全体を通して育成する豊かな心

- さわやかタイム (読書活動・読み聞かせ) の充実
- 道徳的実践力を育てる「特別の教科道徳」の充実
- 適切な児童理解と心の居場所づくり
- 外国籍児童を生かした多文化共生教育の推進
- 情報活用実践力の育成と情報モラル教育の推進

基礎基本の定着と学習意欲を高める学習指導

- 「やまなしスタンダード」「南小授業スタイル (伝え合い共に学び合う)」の具現化
- きめ細かな (TT・少人数) ・個に応じた指導の導入
- 学習規律の確立と学習習慣の定着
- 保幼小中の連携による「つまずき」の予防・解消

心 力

知 力

個に応じた特別支援教育

- 研修の充実と全教職員の共通理解
- 校内支援体制の整備・充実
- 教育相談と心の居場所づくり

主体的・対話的で
深い学び

積極的な生徒指導

- 全校で組織的な生徒指導
- 自己指導能力の育成
- 温かさと厳しさの両立
- 学級集団づくりの強化

体 力

創 造

健康・安全意識の高揚

- 家庭・地域社会・関係機関と連携した生活習慣づくり
- 養護教諭・関係機関と連携した保健・食育・安全指導の充実

体験活動・言語環境の整備

- 地域社会の歴史・自然・施設・人材の活用
- 思いやり・優しい心を育てる言語環境の整備

社会に開かれた信頼される学校

- 家庭・地域社会との目標の共有と連携
- コミュニティ・スクールの推進
- 学校評価の活用
- 郷土を愛する心の育成