

# 学校安全年間計画

# 中央市立田富南小学校

項目		月	4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2	3	
月の重点			通学路を正しく歩こう	安全に休み時間を過ごそう	楽しく安全に学校生活をすごそう	自転車の安全な乗り方を守ろう	けがをしないように運動しよう	乗り物の安全な利用	災害に備えた生活をしよう	安全な冬の生活をしよう	災害から身を守ろう	冬の時期の登校について	安全な生活をしよう	
道徳			よりよい学校生活 集団生活の充実	礼儀・生命の尊さ	善悪の判断 自律	親切 思いやり 勤労 公共の精神	規則の尊重	節度 節制	希望と勇氣 努力と強い意志	国際理解 国際親善	友情・信頼	感謝	相互理解 寛容	
安全 全 学 習	生活		・通学路の確認	校内探検において、 遊具施設の正しい 使い方	野外観察時の交 通安全	雨の日の安全な 遊び方	野外観察時の安 全指導	生き物に対する世 話の仕方	移植ごてやスコッ プの使い方	のりやはさみの使 い方	冬の日の安全な 遊び方	昔のおもちゃの遊 び方	はさみやカッター ナイフの使い方	
	理科		野外観察時の交 通安全 虫眼鏡や顕微鏡 の使い方	石灰水や二酸化 炭素の特徴を知 る	解剖顕微鏡の正 しい使い方	ヨウ素液の使い 方	顕微鏡の正しい 使い方	鏡、凸レンズ、遮 光プレートなどの 安全な使い方 台風による災害 について知る	太陽観察時の注 意 フラスコやビー カーなどの使い方 について	加熱器具の正し い使い方 塩酸・アンモニア 水等の取り扱い	マッチのすり方 コンロや蒸発皿の 正しい使い方	コンロの正しい使 い方	虫眼鏡などの正し い使い方	
	図工		木工器具の正し い使い方	はさみ、のりの安 全な使い方	針金やペンチの 使い方	木工器具の安全 なつい買い方	粘土の作品を作る ときの道具の使い	ニス の使い方	材料探しの際の 安全指導	陶器作成時の注 意	カッターナイフの 正しい使い方	彫刻刀、のこぎり の正しい使い方	ステージバック作 品の作製におけ	
	家庭		ガスコンロの安全 な使い方	調理器具の安全 な使い方 アイロンの使い方	調理器具の安全 な使い方 衣服の生活活動 上の働き	針とはさみの使 い方	布切りばさみの使 い方	ミシンの安全な使 い方	包丁やガスバー ナーの正しい使 い方	食品の選択の仕 方	洗濯機の使い方	安全で快適な住 まいのあり方		
	体育		安全な体力テストの実 施 運動場の安全確認	・器械運動時の安 全確認	跳躍運動時の安 全	・プールの使い方やきま りの確認 ・水泳時の安全確認		跳び箱やマット運 動の安全	固定施設の安全 な使い方	ボール運動時の 安全	スキー実習にお ける安全	持久走時の安全	ポール運動時の 安全	
全	総合的な 学習の時間		探検・発見中央市(3年) 郷土料理を作ろう(4年) 米作りを体験(5年) 12歳の挑戦～職場見学～(6年)等 実施に関わり安全に関わる課題を位置づける											
教 育 全 指 導	学級活動	低学年	学校へ通う道 ・右側通行 ・危険なところ ・不審者から身を守る	道路の渡り方 ・横断歩道の渡り方 自転車の乗り方 ・乗って良い場所と 注意	楽しい学校生活 ・運動場での安全 ・室内での過ごし方 ・けがをしたとき を守る	夏休みの生活 ・川で遊ぶとき ・花火の仕方 ・不審者から身を守る	地震の話 ・逃げ道を知ろう ・地震が起きたら ・避難訓練	たのしい遠足 ・バスに乗るとき ・みんなで歩くとき	自動車の話 ・自動車のそば ・車の影からの飛 びだし	冬休みの生活 ・危ない火遊び ・不審者から身を守る	歩くときの約束 ・安全施設の工夫 ・通学路の安全施 設	冬の通学路 ・冬の道路を歩く ときの注意	サイレンを鳴らし た車 ・消防車 ・救急車	
		中学年	私たちの通学路 ・集団での登校 ・不審者から身を守る	道路の渡り方 ・信号の役目 ・安全な渡り方	安全な自転車の 乗り方 ・自転車の乗り方	夏休みの生活 ・水泳の事故 ・花火の仕方 ・不審者から身を守る	地震が起きたら ・学習中の地震 ・避難の仕方	乗り物を利用する ・バスの中のきま り	危ない飛びだし ・運転手から見え ないところ ・一人遊びの危険	冬休みの生活 ・危ない火遊び ・不審者から身を守る	道路の安全 ・おしゃべり歩き の危険 ・横断歩道で ・信号を守ること	遊ぶときのきまり ・廊下や室内での 過ごし方 ・遊びと危険	安全を守る人たち ・交通安全指導員 さん ・おまわりさん	
		高学年	安全な登校と歩 行 ・安全な集団登校 ・高学年の役割 ・不審者から身を守る	道路の様子 ・横断歩道と交通 安全 ・学校のきまり	安全な自転車の 乗り方 ・乗るときのきまり ・交通ルール	夏休みの生活 ・水泳の事故 ・いろいろな事故 ・不審者から身を守る	地震が起きたら ・地震について ・避難の仕方	乗り物の安全な 利用 ・バスや電車のマ ナー ・資格と安全	安全な生活のため に ・日常生活の危険 物 ・学校での事故	冬休みの生活 ・消火の仕方 ・不審者から身を守る	道路での安全 ・危険な飛びだし ・雨と停止線	安全な登校 ・冬の道路と安全	・交通事故のない 安全な生活をめ ざして ・自転車の発達と 交通	
	児童会活動	1年生を迎える会 児童総会 歌の広場みなみ	全校児童集会 歌の広場みなみ	オリエンティング大会 縦割り給食会 歌の広場みなみ	七夕集会 歌の広場みなみ	運動会の取り組 み 歌の広場みなみ	全校児童集会 歌の広場みなみ	焼きいも集会 歌の広場みなみ 縦割り給食会	全校児童集会 歌の広場みなみ	全校児童集会 歌の広場みなみ	6年生を送る会 児童集会 歌の広場みなみ	全校児童集会		
	主な学校行事等	入学式 健康診断 避難訓練(地震) 春の交通安全運動	体力テスト 引き渡し訓練	プール開き	夏季水泳指導 心肺蘇生法講習 会	運動会 避難訓練(地震)	修学旅行 就学時検診	避難訓練(火災)	個別懇談	スキー教室 書き初め	6年生を送る会	卒業式		
安全 管理	対人管理	安全な登下校に ついて	遊具の安全な使 い方	校舎内での安全 な過ごし方 プールでの安全 なきまり	夏休みに向けて 安全な自転車の 乗り方指導	避難訓練時の安 全な行動につい て	バスや電車の安 全な乗降の仕方	避難訓練時の安 全な行動につい て	暖房器具の安全 な使い方	凍結路の安全な 歩き方	冬の道路と安全	1年間の人的管理 の評価		
	対物管理	通学路の安全確認 安全点検	安全点検	安全点検 プールの点検	安全点検	安全点検 防災設備の点検	安全点検	安全点検 暖房器具の点検	安全点検 防災設備の点検	安全点検	安全点検 防災設備の点検	1年間の安全点検 の評価		
学校安全に関する 組織活動			春の交通安全運動 における教職員保 護者の街頭指導		OL大会における交 通安全指導	校区内パトロール	秋の交通安全運動 における教職員保 護者の街頭指導					通学路の安全確 認		

# 防災教育を中心とした学校安全計画

## 安全に関する学校の現状等

- 学校は田園地帯に立地している。笛吹川と釜無川に挟まれた平地にあり、巨大地震発生時には液状化現象の発生が予想され、地盤は盤石であるとは言えない。
- 校舎は2階建てで、平成26年度に大規模改修を実施。緊急地震速報システムは設置されていない。
- 第二保育園が隣接されているが、防災に関して親密な連携は図られていない。

## 防災教育で身につけさせたい力

- 知識、思考・判断の領域  
災害の現状・原因および防止方法について理解を深め、地域の安全の課題についての確かな思考・判断に基づく適切な意思決定や行動選択ができるようにする。
- 危険予想・行動の領域  
地域に潜む様々な危険を予想し、自他の安全に配慮して安全な行動をとる。
- 社会への貢献の領域  
自他の生命を大切にし、安全で安心な地域づくりの重要性が分かり、学校・家庭及び地域の安全活動に進んで参加する。

### ◇学校防災教育目標◇

家庭・地域と連携した防災教育 —自分の命は自分で守る（知識から行動へ）—

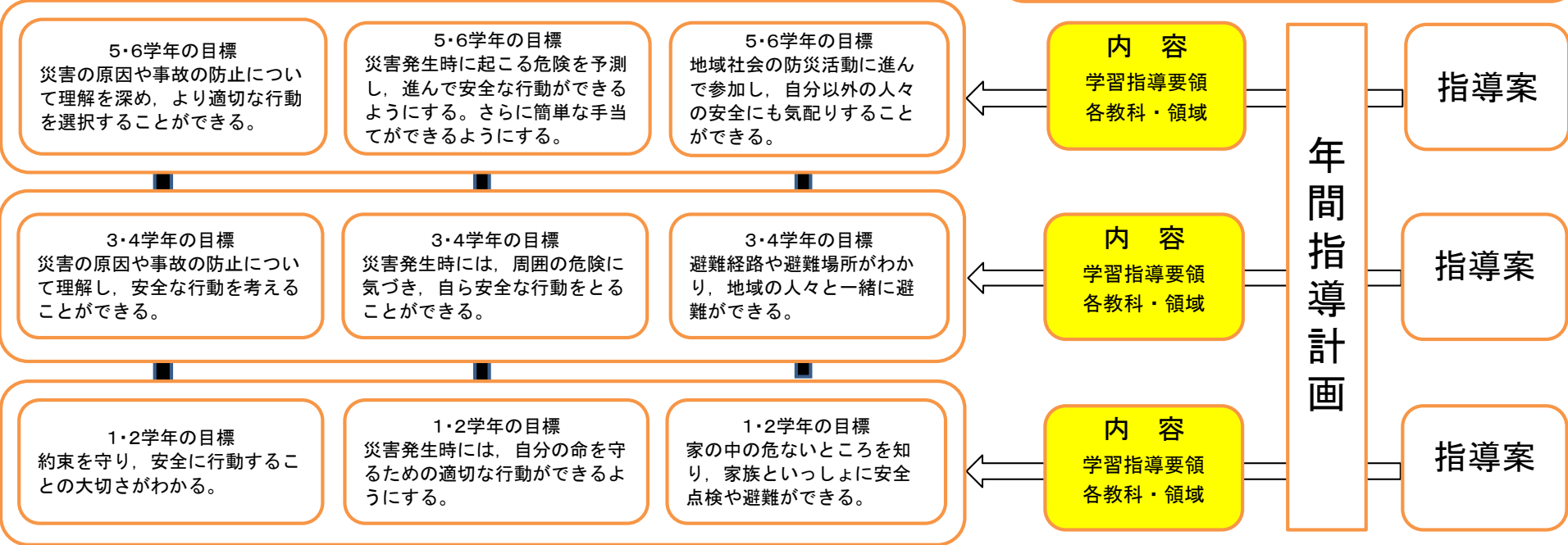
ア 知識、思考・判断

イ 危険予測・行動

ウ 社会への貢献

### ねらい

- ふるさとに愛着を持ち、災害発生時には適切に判断し、主体的に行動できる児童の育成を図る。
- 学校での防災教育の成果を家庭・地域と共有し、かけがえない生命を守るという視点で連携を図る。



# 田富南小学校

# 地震防災マニュアル（家庭掲示用）

場所・時間帯	震度4以上で、少し大きめの場合			震度5弱以上または注意情報・警戒宣言が発令された場合		
	児童	保護者	(留意点)	児童	保護者	(留意点)
家	<ul style="list-style-type: none"> <li>机やテーブルの下に入って足をしっかりつかみ、頭部を中心に全身を守る。</li> <li>登校しない。</li> <li>家族と共に行動する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>机やテーブルの下に入って足をしっかりつかみ、頭部を中心に全身を守る。</li> <li>児童を家で保護する。必要だと判断できる場合は児童と共に1次避難所へ避難する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>揺れが収まったら、状況に応じて外へ出て、安全な広さのある場所へ移動。普段から近くの避難場所について確認しておく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>机やテーブルの下に入って足をしっかりつかみ、頭部を中心に全身を守る。</li> <li>家族と共に行動する。被害状況等により、1次避難所・2次避難所へ避難する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>机やテーブルの下に入って足をしっかりつかみ、頭部を中心に全身を守る。</li> <li>児童と共に行動する。</li> <li>1次避難所へ避難する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>揺れが収まったら、状況を判断し、家から外へ出て安全な広い場所へ移動する。普段から近くの避難場所を確認しておく。</li> <li>近所同士で声をかけ合い、1次避難所へ避難する。</li> </ul>
近所で、外にいる場合	<ul style="list-style-type: none"> <li>近くにある広い場所(建物等が倒れてこないところ)へ避難する。</li> <li>状況に応じて、1次避難所へ行く(建物へは入らない)</li> <li>学校に近い場合は、学校に行く。判断に迷う場合は、安全に気をつけて学校へ行く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童が帰宅した場合は、児童を保護する。</li> <li>児童を連れて1次避難所へ移動する。</li> <li>学校からの連絡(メール等)を待ち、必要に応じて学校に避難した児童を引き取る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>近くの広い場所を探し、周りの建物等が倒れても安全な場所へ避難する。</li> <li>状況が落ち着くまではあわてて家に戻ったり、中に入ったりしない。</li> <li>1次避難所を確認しておく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>頭部を守りながら、建物や塀、電柱などから離れた場所や広い場所に避難する。</li> <li>揺れがおさまったら、学校又は1次避難所へ移動する。</li> <li>判断に迷った場合は、学校に行くか、近くの大人に相談する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の身を守る。安全な広い場所へ避難する。</li> <li>状況に応じ、徒歩で通学路を通って学校に行き、児童を引き取る。</li> <li>自宅又は通学路上で児童を保護する。(児童が帰宅に使う道を、普段から確認しておく。通学路が危険で通れない場合も考えておく)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>揺れが収まったら、近くの周りの建物等が倒れても安全な場所へ避難する。</li> <li>関係機関の指示に従い、1次避難所へ避難する。状況が落ちつき、安全が確認されるまでは家に戻ったり、中に入ったりしない。</li> <li>状況に応じて2次避難所へ移動する。</li> <li>1次避難所及び2次避難所の場所を確認しておく。</li> </ul>
職場(学校)にいる場合	<ul style="list-style-type: none"> <li>先生の指示に従い、校庭等の広くて安全な場所へ避難する。</li> <li>状況に応じて、教師付き添いで集団下校を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校からの連絡(メール等)を受け、学校にいる児童を必要に応じて引き取る。</li> <li>集団下校で帰宅した児童を保護する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校への確認の電話は極力避ける。</li> <li>下校する家にだれもいない場合の対応を、話し合っておく。</li> <li>児童館、塾や習い事をしてる時の対応についても家族で話し合っておく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>先生の指示に従い、校庭等の広くて安全な場所へ避難する。</li> <li>保護者が引き取りにくるまで、校庭等の安全な場所で待機する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校にいる児童を自主的に引き取りに来る。その際には、徒歩を原則とする。(引取の際の車の校内への乗り入れは原則として禁止する)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個人でむやみに歩き回ることを避け、場所を移動は最小限とする。</li> <li>普段から家族で落ちあう場所を決めておく。大きな被害が出た場合は、食料物資等の配布を考え、2次避難所が望ましい。</li> <li>近所で声をかけあい。状況を把握する。必要に応じて助</li> </ul>

各地区避難所 (必ず家族で確認しておくこと)	地区	1次避難所	2次避難所	地区	1次避難所	2次避難所
	西花輪第1	西花輪第1公民館前広場	田富南小学校	藤巻	鈴鹿神社境内	田富南小学校
	西花輪第2	西花輪第2公民館前広場		釜無	釜無公民館前広場	
	山王第1	山王公民館広場		飛石	飛石チビッコ広場	
	山王第2			今福	今福公民館広場	
	山王第3			今福新田	七面山広場	
	大田和	大田和諏訪神社境内		清川	清川公民館広場	